



Pressinbjudan

2010-02-12

Matematikverkstäder öppnar på Sunneskolor

Matematikverkstäder* invigs nu på Sunnes alla kommunala skolor, år 1-9. Politiker från bildningsnämnden är med på varsin skola vid invigningen. Till Prästbols skola i Östra Ämtervik kommer dessutom *Janne Ekelöf*, matematikdidaktiker på Karlstads universitet. Han står för utbildningen "Kreativ matematik" som många lärare i Sverige läser som vidareutbildning.

Under hösten har Sunneskolorna ställt i ordning matematikverkstäderna. Nu är det alltså dags att börja använda dem tillsammans med eleverna. Detta är ett resultat av att Sunne kommun i våras fick **1,5 miljoner kronor från Skolverket för att stärka undervisningen i matematik.**

Det var i våras som Skolverket fick i uppdrag att starta en treårig nationell mattesatsning. 86,5 miljoner kronor fördelades ut till olika insatser runt om i landet. 237 projekt vid 500 skolor fick bidrag. Fem värmändska kommuner – Sunne, Karlskoga, Forshaga, Säffle och Kristinehamn – fick sammanlagt 3,4 miljoner kronor i bidrag för lokala satsningar på att stärka undervisningen i matematik.

Tid och platser för invigningen: 17 februari, kl 09.00,

F- 6 skolor: Prästbols skola – Östra Ämtervik,, Lysvik skola, Bäckalund skola, Södra Borgeby skola, Svensby skola – Västra Ämtervik, Rottneros skola, Gräsmark skola, Klättenskolan – Stöpafors, Åmbergs skola – Bergvägen 1, Sunne , Skäggebergs skola – Skäggebergsvägen 13, Sunne

7-9 skola: Fryxellska skolan – Brårudsvägen 2, Sunne

Pressen hälsas välkommen!

Har du frågor kontakta gärna

Anna Fransson,
Matematikutvecklare för Sunne kommun/projektledare
Tel 072- 201 59 10

Med vänlig hälsning

Anneli Jansson

Informationsstrateg, Sunne kommun

Tel 0565-164 14, 070-236 34 65, anneli.jansson@sunne.se

***Matematikverkstäderna ska ge ökade möjligheter till variation** i matematikundervisningen eftersom det finns mycket laborativt material och genomtänkta aktiviteter just för matematikinläring.

I en matematikverkstad jobbar man inte med sin vanliga mattebok. Istället löser man andra problem. Materialet som används är ofta speciellt framtaget för att lyfta ett visst matematikinnehåll . Men det kan även vara vanliga saker. Stenar och gula ärtor är användbara i statistik eller som räknestöd till exempel.

Många lärare har sedan tidigare jobbat med verkstadsarbete i sin egen klass. Det har varit bra för eleverna. Nu får alla elever den här stimulansen och undervisningen i matematik. En viktig del av arbetssättet är att **eleverna kommunicerar med varandra kring matematiken**. De löser uppgifter enskilt eller tillsammans med kompisar och det är **alltid viktigt att få berätta för andra hur man har tänkt**. Läraren hör då vilka elevlösningar som är hållbara och vilka som innehåller missuppfattningar. Det är också viktigt att lyfta fram att **det finns olika lösningar på samma problem**. Eleverna ska få lära sig de enklaste och snabbaste sätten till lösningarna och då måste de få pröva på olika sätt.