

Verksamhetsår 2025/2026

Arbetsplan

Vuxenutbildningen



Innehåll

1. Rektors beskrivning av årets organisation och förutsättningar	3
2. Utvecklingsområden – vuxenutbildningen.....	4
2.1 Årets mål och process 2025/2026	4
2.1.1 Fördjupa praktisk SFI och erfarenhetsbaserad pedagogik.....	4
2.1.2 Utveckling och implementering av användandet av befintliga elevsystem	4
2.1.3 Etablera ett internationellt samarbete i samverkan med Erasmus	5
2.1.4 Vidareutveckla Trädgårdsutbildningen med nya inriktningar	5
2.1.5 Ökat samarbete och samverkan med Sunne Gymnasieskola Broby.....	5
2.2 Uppföljning - hur går det?	6
3. Utvecklingsområden – Komvux som anpassad utbildning.....	6
3.1 Årets mål och process 2025/2026	6
3.1.1 Rutiner för uppsökande verksamhet	6
3.1.2 Medvetandegöra eleven om mål och syfte i samband med ansökan.....	6
3.1.3 Öka kunskapen hos samverkansparter om uppdrag och syfte med studie- och yrkesvägledning med målgruppen	7
3.2 Uppföljning - hur går det?	7

1. Rektors beskrivning av årets organisation och förutsättningar

Kommunala vuxenutbildningen i Sunne utgår från nationella styrdokument och syftar till att förbereda elever för yrkesliv eller vidare studier. Vuxenutbildningen är viktig för att förebygga arbetslöshet och utanförskap. Elever kan läsa in grundläggande eller särskild behörighet för högre studier, gå yrkesutbildningar eller läsa svenska för invandrare, SFI. Utbildning erbjuds kontinuerligt. I dagsläget är ca 230 elever inskrivna, varav ca 50% studerar på plats. Skolans ledning består av en rektor och en biträdande rektor som även har ett gemensamt ansvar för Sunne Gymnasieskola Broby.

Sunne Lärcenter har tre egna yrkesutbildningar: trädgård, kock/måltidsbiträde och kombinationsutbildning mot omsorg. Ett etablerat samarbete med extern utbildare finns också som ger möjlighet till elektrikerutbildning på plats. Efterfrågan på yrkesutbildningarna har ökat, särskilt från andra kommuner, vilket tros bero på hög kvalitet och effektiv marknadsföring. SFI har ett stabilt elevantal, med stort inflöde från europeiska länder främst Nederländerna, Tyskland, Belgien och Ukraina. Övriga kurser köps främst av Hermods och NTI.

2024 ledde minskade statsbidrag till ett budgetunderskott och personalneddragningar, från 18 till cirka 10 tjänster. Detta har medfört att vissa ämnen och specialpedagogiskt stöd inte längre kan erbjudas med egna lärare. Flytten av SFI och ett samlat Lärcenter har medfört att två lärarlag har blivit ett gemensamt.

APT genomförs med hela rektorsområdet (inklusive Sunne Gymnasieskola Broby) en gång per halvår. Stående personalmöten hålls däremellan veckovis. Enhetsrådet består av representanter för hela rektorsområdet, såväl som för Brobygrafiska (YH). Dessutom genomförs yrkesråd för de yrkesutbildningar som erbjuds på plats, vilket är reglerat genom våra styrdokument.

Arbetet med marknadsföring och utveckling av rutiner fortsätter, liksom samarbetet med arbetsmarknadsenheten och arbetsförmedlingen för att möta kommunens kompetensbehov. Trots utmaningar har verksamheten behållit elevfokus och nått flera av sina mål, särskilt ökat antal studerande på yrkesutbildningar och ett enat Lärcenter. Samarbete med gymnasiet har stärkts och projektet "Yrkesväg" har implementerats, vilket redan lett till att fler SFI-elever går ut i arbete.

2. Utvecklingsområden – vuxenutbildningen

Målsättningen är att Vuxenutbildningen i Sunne också fortsättningsvis ska vara ett Lärcenter som kan erbjuda och tillhandahålla ett varierat utbud av egna utbildningar, enstaka kurser, studie och yrkesvägledning samt olika stödfunktioner som bland annat studiecoach, pedagogiska utvecklingsmöten och elevhälsa.

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående års kvalitetsanalys.

1. Fördjupa praktisk SFI och erfarenhetsbaserad pedagogik
2. Utveckling och implementering av användandet av befintligt elevsystem
3. Etablera ett internationellt samarbete i samverkan med Erasmus
4. Vidareutveckla Trädgårdsutbildningen med nya inriktningar
5. Utöka samarbetet med Sunne Gymnasieskola Broby

2.1 Årets mål och process 2025/2026

2.1.1 Fördjupa praktisk SFI och erfarenhetsbaserad pedagogik

Undervisningen ska förbereda eleverna för arbetsmarknadens krav genom tematiska områden, studiebesök och prova-på-tillfällen i samverkan med arbetslivet genom att:

- SFI delas in i två grupper baserat på tidigare skolbakgrund och arbetslivserfarenhet
- undervisningen organiseras kring tematiska områden och praktiska moment som hela SFI arbetar med
- Lärare arbetar aktivt för att förbereda eleverna för arbetsmarknadens krav, bland annat genom prova-på-tillfällen och besök i yrkesutbildningarna
- samarbete med aktörer utanför skolan
- anpassat undervisningsmaterial

2.1.2 Utveckling och implementering av användandet av befintliga elevsystem

När SchoolSoft är fullt utbyggt ska systemet användas för närvaroregistrering, schemaläggning, elevdokumentation och digital ansökan. Detta effektiviserar administrationen och ökar rättssäkerheten för eleverna. Säker elevdokumentation är också av vikt och säkerställs i samma system. Att ansöka genom en

digital lärplattform som fungerar fullt ut ökar också det rättssäkerheten. Kompetensutveckling sker genom:

- samarbete med SchoolSoft och IT-pedagoger
- stegvis implementering av digitala funktioner med fokus på tydliga rutiner och utbildningsinsatser för personalen
- ett tydligt och korrekt schema tas fram som grund för att kunna föra närvaro i SchoolSoft. På sikt kommer detta underlätta och effektivisera rapportering till SCB

2.1.3 Etablera ett internationellt samarbete i samverkan med Erasmus

Sunne Lärcenter avser att påbörja ett internationellt samarbete med målsättning att erbjuda APL utomlands samt elev- och personalutbyten. Detta ger en ny dimension till våra utbildningar inom kök och trädgård som stärker utbildningarnas attraktionskraft och förhoppningsvis intresse för yrken inom branschen. Det höjer också kompetensen bland våra pedagoger. Detta möjliggörs genom:

- att ansöka om bidrag via Erasmus

2.1.4 Vidareutveckla Trädgårdsutbildningen med nya inriktningar

Det finns planer på att utveckla en vidareutbildning med en grund i "jord till bord" där trädgårdsutbildningen och restaurangutbildningen tillsammans skapar ett utbildningspaket mot entreprenörskap och företagande med möjlighet till internationella kontakter. Kombinationselevernas antal sjunker och med ytterligare en ny yrkesinriktning mot trädgård, med röjning och gräsklippning, kan intresset för att studera på Lärcenter öka. Vidareutveckling sker genom:

- analys av behov och utformning av nya utbildningsvarianter och påbyggnader, såsom snabbspår och entreprenöriella inslag, aktualiserar nya utbildningsinriktningar
- analys av pedagogiken som utvecklats tack vare kombinationsutbildningarna och om denna kan vara gynnsam även för fler målgrupper

2.1.5 Ökat samarbete och samverkan med Sunne Gymnasieskola Broby

I tanken med att ha ett enat Lärcenter ligger också möjligheten att samverka i högre grad med gymnasieskolan i avseende lokaler, personal, administration. Att nyttja våra specialiteter och kompetenser på ett mer effektivt sätt gynnar förmodligen det kollegiala lärandet, men framför allt kan det vara en framgångsfaktor föra våra elever. Detta möjliggörs genom:

- att skapa ytor för samarbete där nya konstellationer kan växa fram

2.2 Uppföljning - hur går det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.

3. Utvecklingsområden – Komvux som anpassad utbildning

För att stärka komvux som anpassad utbildning är det av vikt att arbeta med att nå ut till målgruppen, tydliggöra utbildningens syfte för elever samt öka samverkan med andra aktörer.

En sammanfattning av slutsatser samt utvecklingsbehov utifrån föregående års kvalitetsanalys.

1. Rutiner för uppsökande verksamhet
2. Medvetandegöra eleven om mål och syfte med önskad utbildning i samband med ansökan
3. Öka kunskapen hos samverkansparter om uppdrag och syfte med studie- och yrkesvägledning med målgruppen

3.1 Årets mål och process 2025/2026

3.1.1 Rutiner för uppsökande verksamhet

Skolan ska utforma tydligare rutiner för att aktivt söka upp och informera potentiella elever om möjligheten till anpassad komvux. Detta kan uppnås genom:

- samarbete med andra myndigheter, arbetsförmedlingen eller vården
- regelbunden kontakt mellan skolan och personal som har daglig kontakt med personer som kan vara i behov av anpassad utbildning
- skolan kontakter samverkansaktörer där målgruppen finns och informerar dem om möjligheter till studier
- besök av SYV ute på plats eller studiebesök på Sunne Lärcenter
- information på sociala medier och hemsidan för ökad kunskap hos allmänheten.

3.1.2 Medvetandegöra eleven om mål och syfte i samband med ansökan

Det är av vikt att säkerställa att eleven förstår varför utbildningen finns och vad den kan leda till så att eleven kan göra ett medvetet val. Detta säkerställs genom:

- tydlig information om utbildningens mål, innehåll och vilka möjligheter den kan ge i samband med ansökan
- i samtal med SYV tydliggörs varför och vad individen vill studera och att det finns en giltig grund för studier

3.1.3 Öka kunskapen hos samverkansparter om uppdrag och syfte med studie- och yrkesvägledning med målgruppen

Detta innebär att skolan arbetar för att andra aktörer, som socialtjänst, arbetsförmedling och vårdpersonal, får ökad kunskap om vad studie- och yrkesvägledning innebär för målgruppen inom anpassad komvux. Syftet är att skapa bättre samverkan och förståelse för utbildningens roll och möjligheter. Detta planeras ske genom:

- Möten för information och dialog med samverkansparter i samarbete med gemensamma elever

3.2 Uppföljning - hur går det?

Följs upp löpande. Ange datum för varje uppdatering.