



Sunne
kommun

Styrdokument

Tillgänglighetsprogram för Sunne kommun



SUNNE | VÄRMLAND



Dokumenttyp	Program
Diarienummer	KS/2025:574
Beslutad av	Kommunfullmäktige 2026-04-13, § 11
Reviderad av	
Dokumentansvarig	Kommunchefen

Innehåll

1. Inledning	5
1.1 FN-konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning	5
1.2 FN:s Barnkonvention	5
1.3 Agenda 2030	6
1.4 Lagstiftning, föreskrifter och allmänna råd	6
1.5 Kommunens vision, prioriterade områden	7
2. Funktionshinderperspektivet	8
2.1 Skapa lösningar med universell utformning	8
2.2 Åtgärda befintliga brister i tillgängligheten	8
2.3 Använd individuella stöd och lösningar	9
2.4 Förebygga och motverka diskriminering	9
3. Fokusområden	9
3.1 Stark samhällsgemenskap	9
3.1.1 Rätt till arbete och försörjning	9
3.1.2 Rätt till utbildning och att få det stöd som behövs för att nå kunskapsmålen	10
3.1.3 Rätten att kunna ta del av den fysiska miljön och garanteras säkerhet i kris	10
3.1.4 Rätt till ett fungerande boende	11
3.2 Pålitlig välfärd	11
3.2.1 Jämlika möjligheter till information och kommunikation samt tillgång till ny teknik som ökar kvalitet och tillgänglighet	11
3.2.2 Jämlika möjligheter till bästa möjliga hälsa	11
3.2.3 Rätt till individuellt stöd	11
3.3 Levande landsbygdskommun	12
3.3.1 Kommunen ska skapa förutsättningar för en meningsfull fritid för alla	12
3.3.2 Personer med funktionsnedsättning ska kunna delta i demokratiska processer	12
4. Genomförande och uppföljning	13
4.1 Ansvar för genomförande	13
4.2 Ansvar för uppföljning	13
4.3 Ansvar för kunskap	13
5. Arbetssätt och verktyg	13
5.1 Kunskap är en förutsättning	13
5.2 Tillämpning av lagar och föreskrifter	14
5.3 Krav i offentlig upphandling	14

5.4 Krav i bidragsgivning	14
5.5 Samverkan och aktiv involvering	14

1. Inledning

Sunne kommuns program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning bygger på FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning, Agenda 2030, Europakonventionen, den nationella funktionshinderspolitiken och svensk lagstiftning samt kommunens vision och mål för sina verksamheter.

Kommunstrategi för åren 2025–2040 med visionen ”Sunne är platsen där modet växer, livet är enkelt och allt är möjligt” antogs av kommunfullmäktige 2025-03-24.

Kommunstrategin bygger på tre prioriterade områden;

- Stark samhällsgemenskap
- Pålitlig välfärd
- Levande landsbygdskommun

Sunne ska vara en kommun där personer med funktionsnedsättning är fullt delaktiga i samhället. Kommunens verksamheter ska vara tillgängliga och aktivt arbeta med behov av förbättringar eller förändringar som kommunen kan och behöver göra. Bemötande och service, liksom undanröjande av fysiska hinder, är centrala för att skapa en kommun för alla.

1.1 FN-konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning trädde i kraft i Sverige 2009. Det innebär att Sverige har åtagit sig att förverkliga konventionen och dess bestämmelser i sin helhet. Den offentliga sektorn har ett juridiskt ansvar att förverkliga innehållet i konventionen.¹ Konventionens syfte är att stärka skyddet av de mänskliga rättigheterna för personer med funktionsnedsättning. Konventionen bygger på ett antal principer som exempelvis jämlikhet, icke-diskriminering, jämställdhet, delaktighet och tillgänglighet. Samtliga principer ska tolkas in i varje rättighetsartikel, som handlar om åtgärder för att personer med funktionshinder ska tillgång till sina mänskliga rättigheter.

1.2 FN:s Barnkonvention

Barnkonventionen blev år 2020 svensk lag² vilket innebär att den är tillämplig på alla rättsområden och ska beaktas i domstolar och myndigheter i processer och ärenden som direkt eller indirekt berör barn. Konventionen gäller för alla barn oavsett om barnet har en funktionsnedsättning eller inte men barn med funktionsnedsättning omnämns särskilt i konventionen. Barn med funktionshinder bör åtnjuta ett fullvärdigt och anständigt liv under

¹ Mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning, prop 2008/09:28

² Barnkonventionen (SFS 2018:1197)

förhållanden som säkerställer värdighet, främjar tilltron till den egna förmågan och möjliggör barnets aktiva deltagande i samhället.³

1.3 Agenda 2030

Agenda 2030 genomsyras av ett rättighetsperspektiv som ska säkerställa alla individers politiska och medborgerliga samt ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter. De 17 målen i agendan tar sikte på en hållbar utveckling, både för människor och planeten. Genom att agera lokalt tar kommunen ansvar för och bidrar till att förbättra förutsättningarna för en globalt hållbar utveckling.

Målen är ömsesidigt beroende av varandra och synliggör att arbetet för social hållbarhet, inklusive rättigheter för personer med funktionsnedsättning, hänger ihop med arbetet för miljömässig och ekonomisk hållbarhet.



1.4 Lagstiftning, föreskrifter och allmänna råd

Det finns ett antal lagar, föreskrifter och allmänna råd som syftar till att säkerställa rättigheter och som reglerar kommunens skyldighet att förbättra tillgängligheten ur ett funktionshinderperspektiv.

Regeringsformen (RF) anger att det allmänna ska verka för att alla ska kunna uppnå delaktighet och jämlikhet i samhället. Det innebär till exempel att motverka diskriminering på grund av bland annat funktionsnedsättning. Plan- och bygglagen (PBL), arbetsmiljölagen och diskrimineringslagen reglerar till exempel krav på tillgänglighet och ickediskriminering. Lagen om offentlig upphandling (LOU) anger att krav på tillgänglighet ska ställas vid upphandlingar.

I förvaltningslagen (2017:900) framgår att myndigheter ska se till att kontakter med enskilda blir smidiga och enkla. Till exempel ska en myndighet använda tolk och göra innehållet i

³ FN:s Barnkonvention artikel 7

handlingar tillgängligt när den som har kontakt med någon som har en funktionsnedsättning som allvarligt begränsar förmågan att se, höra eller tala.⁴

Lagen om tillgänglighet till digital offentlig service (2018:1937) anger krav på tillgänglighet vid utformning av kommunens digitala offentliga service, till exempel e-tjänster, webb och dokument.

Europaparlamentets och rådets direktiv om tillgänglighetskrav, tillgänglighetsdirektivet, syftar till att ställa gemensamma tillgänglighetskrav för vissa produkter och tjänster.⁵

Enligt skollagen har elever som, på grund av en funktionsnedsättning, har svårt att uppfylla olika kunskapskrav eller kravnivåer ska ges stöd som syftar till att motverka funktionsnedsättningens konsekvenser.⁶

Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) och socialtjänstlagen (SoL) samt övriga lagar som avser individuella behovsprövade stödinsatser ska bidra till delaktighet och självständighet på jämlika villkor för personer med funktionsnedsättning.

1.5 Kommunens vision, prioriterade områden

Sunnes vision är ”Sunne är platsen där modet växer, livet är enkelt och allt är möjligt”. Visionen med tre prioriterade områden i kommunstrategin⁷ beskriver hur vi vill att Sunne ska utvecklas. Varje prioriterat område kan kopplas till kommunens tillgänglighetsarbete.

- **Stark samhällsgemenskap**
- **Pålitlig välfärd**
- **Levande landsbygdskommun**

⁴ Förvaltningslagen (2017:900) 13§

⁵ Genomförande av tillgänglighetsdirektivet, prop. 2022/23:42

⁶ Skollagen, 3 kap 2 § 1

⁷ Kommunstrategi 2025-2040

2. Funktionshinderperspektivet

I arbetet med tillgänglighet om full delaktighet i samhällslivet på jämlika villkor ska kommunens nämnder och bolag använda ett funktionshinderperspektiv.

Arbetet innebär att utgå från människors olikheter, olika förutsättningar, behov och önskemål och prioritera universella lösningar som fungerar för alla. Det ingår också att identifiera och åtgärda hinder för delaktighet i den befintliga miljön och säkerställa att inte nya hinder uppstår.

Hänsyn behöver tas till att människor kan ha nedsatt rörelseförmåga, nedsatt syn eller hörsel, blindhet, dövhet, dövblindhet, nedsatt röst- och talfunktion, nedsatt kognitiv förmåga (till följd av olika funktionsnedsättningar såsom förvärvad hjärnskada, intellektuell eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning), besvär i andningsorgan, allergier eller överkänslighet, psykisk ohälsa samt andra begränsningar eller variationer i funktionsförmåga.

Funktionshinderperspektivet innehåller fyra delar som är ömsesidigt beroende av varandra:

- principen om universell utformning
- åtgärda befintliga brister i tillgängligheten
- individuella stöd och lösningar
- förebygga och motverka diskriminering.

Åtgärder för att öka tillgängligheten kan, förutom det huvudsakliga syftet att undanröja hinder för delaktighet och förhindra diskriminering, ses som en inventering för en hållbar utveckling. Lösningar som är bra för personer med funktionsnedsättning är ofta bra för alla och minskar behovet av specialanpassningar och dyra åtgärder i efterhand.

2.1 Skapa lösningar med universell utformning

Principen om universell utformning innebär att produkter, miljöer, program och tjänster utformas för att de ska kunna användas av alla i största möjliga utsträckning, utan behov av anpassning eller specialutformning. Det kan till exempel handla om kommunens digitala system, informationstjänster, byggd miljö och allmänna platser, men också bemötande. Det måste ske med medvetenhet om att funktionsförmågan bland de som bor i och besöker kommunen varierar, så att personer med funktionsnedsättning får möjlighet att verka i vardagen på samma villkor som människor utan funktionsnedsättning. Genom att göra rätt från början kan kostsamma åtgärder i efterhand undvikas.

2.2 Åtgärda befintliga brister i tillgängligheten

Brister i kommunens tillgänglighet som redan finns och som hindrar delaktighet måste identifieras och åtgärdas. Arbetet kräver systematik och långsiktighet. Brister identifieras genom att analysera tillgängligheten i verksamheter, miljöer, tjänster, produkter och system.

Därefter kan åtgärder planeras och genomföras. För hinder till och i lokaler dit allmänheten har tillträde och på allmänna platser gäller Boverkets föreskrifter om enkelt avhjälpna hinder.⁸

2.3 Använd individuella stöd och lösningar

Individuella lösningar ska användas för att kompensera funktionsnedsättning eller brister i tillgänglighet som trots allt finns samt ge möjlighet till självständighet och delaktighet. Exempel på lösningar är färdtjänst, hjälpmedel, tolkning, anpassat arbete, särskilt stöd i skolan, personlig assistans, stöd i hemmet, särskilt boende, ledsagning eller bostadsanpassning.

Personen det gäller ska så långt som möjligt vara delaktig i de beslut som fattas. För att skapa bästa möjliga förutsättningar för delaktighet måste information och kommunikation anpassas och göras tillgänglig för individen. Barn, unga, vuxna och äldre med funktionsnedsättning ska få det kommunikationsstöd som de behöver för att lättare kunna uttrycka sina åsikter.

2.4 Förebygga och motverka diskriminering

Att arbeta med att förebygga och motverka diskriminering handlar om både om att förhindra att diskriminering sker och att agera när det händer.

Diskrimineringslagen innehåller en form av diskriminering som benämns bristande tillgänglighet. Det betyder att det är diskriminering om en person med funktionsnedsättning missgynnas för att tillgänglighetsåtgärder inte genomförts så att den personen kan komma i en jämförbar situation med personer utan funktionsnedsättning. Den som är ansvarig för en verksamhet till exempel en arbetsplats, idrottshall eller skola är skyldig att genomföra skäliga åtgärder för att verksamheten ska vara tillgänglig för personer med funktionsnedsättning.⁹

3. Fokusområden

Kommunens arbete med tillgänglighet och delaktighet kan delas upp i olika fokusområden som hör till de prioriterade områden som Sunne kommun har beslutat om, dvs Stark samhällsgemenskap, Pålitlig välfärd och Levande landsbygds kommun.

3.1 Stark samhällsgemenskap

Tillsammans arbetar vi i kommunen för ett tillgängligt samhälle där vi välkomnar och värdesätter varandra, och där alla har en plats.

3.1.1 Rätt till arbete och försörjning

Kommunens arbetsplatser ska vara tillgängliga. Motsvarande ska efterfrågas hos andra arbetsgivare, i upphandling och i bidragsgivning.

⁸ Boverkets föreskrifter BFS 2013:9

⁹ Diskrimineringslag (2008:567 - 2 kap 1 § och 2 kap 12 § om bristande tillgänglighet)

Kommunen ska vara ett föredöme som arbetsgivare. Kommunen ska aktivt erbjuda personer med funktionsnedsättning anställning, praktikplatser och sommarjobb. Möjligheter till arbete och praktik för funktionsnedsatta ska stärkas.

3.1.2 Rätt till utbildning och att få det stöd som behövs för att nå kunskapsmålen

Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser.¹⁰

Utbildningsmiljöerna ska vara tillgängliga för alla. Nödvändigt stöd ska ges för att alla ska kunna tillgodogöra sig utbildning och nå kunskapsmålen. Lärmiljön ska vara trygg och inkluderande. Varje skola ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Det ska finnas en väl fungerande samverkan mellan olika skolenheter samt mellan skolan och andra aktörer. Skolan ska tidigt uppmärksamma behov av hjälpmedel eller tecken på ohälsa hos elever.

3.1.3 Rätten att kunna ta del av den fysiska miljön och garanteras säkerhet i kris

Alla ska kunna förflytta sig, vistas i och använda kommunens miljöer. Mångfald och inkludering ska känneteckna tillgänglighetsarbetet och väl fungerande helhetslösningar eftersträvas. Berörda nämnder och bolag behöver samverka i detta arbete.

Kommunen ska påverka andra fastighetsägare och näringsidkare att förbättra tillgängligheten. Detta kan ske genom upphandling, dialog och rådgivning. Syftet är att ge personer med funktionsnedsättning tillträde och tillgång till alla produkter, varor och tjänster som är öppna för eller erbjuds allmänheten i kommunen.

Vid krislägen ska det finnas beredskap för information och kommunikation som är anpassad och tillgänglig för alla. Utrymningsvägarnas tillgänglighet i bostads- och fastighetsbeståndet ska successivt förbättras, exempelvis i samband med reovering eller ombyggnation.

Hinder i byggd miljö ska åtgärdas så att den blir tillgänglig. Kommunens nämnder och bolag ska ha en aktuell plan för arbetet med enkelt avhjälpna hinder, EAH, som de råder över, till exempel åtgärdsplan, upphandlingsstrategi eller motsvarande.

Tillgängliga parkeringsplatser och ledstråk ska finnas i den fysiska miljön.

¹⁰ Skollagen 3 kap § 2

3.1.4 Rätt till ett fungerande boende

Planera och bygg rätt från början. Kommunen ska planera så att förutsättningar finns för alla invånare att kunna leva i bra bostäder. Nyproduktion ska uppfylla gällande lagstiftning för att minska behovet av särskilda lösningar och kostnadskrävande åtgärder i efterhand.

Personer med funktionsnedsättning ska kunna få en bostad på jämlika villkor som andra. Genom individuell bostadsanpassning ska tillgängligheten, inklusive möjlighet till utrymning, tryggas för de som behöver det.

3.2 Pålitlig välfärd

Sunne kommun fokuserar på tidiga, förebyggande insatser. Vi erbjuder ett behovsanpassat stöd under hela livet. Vi arbetar aktivt för tillgänglighet, jämlikhet och mångfald.

3.2.1 Jämlika möjligheter till information och kommunikation samt tillgång till ny teknik som ökar kvalitet och tillgänglighet

Alla ska kunna få information och kunna kommunicera med kommunen. Personer med funktionsnedsättning ska ha jämlika möjligheter att få information och kunna kommunicera med kommunens verksamheter samt att gynnas av digitala lösningar och ny teknik.

Digitala och tekniska lösningar ska gynna alla. Kommunens webbplatser, e-tjänster och mobilapplikationer ska utformas universellt så att de är tillgängliga och användbara för alla oavsett funktionsförmåga.

Ny teknik ska öka delaktigheten. Välfärdsteknik ska användas för att öka delaktigheten, självständigheten, aktiviteten och tryggheten för personer med funktionsnedsättning, bland annat i skolan, i arbetslivet och inom vård och omsorg.

3.2.2 Jämlika möjligheter till bästa möjliga hälsa

Alla ska kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter. Att uppnå bästa möjliga hälsa utifrån sina egna förutsättningar är en rättighet för alla oavsett funktionsförmåga. Lösningar ska utformas för att alla personer med funktionsnedsättning oavsett ålder och kön ska kunna delta i och utöva hälsofrämjande aktiviteter som friskvård och under arbetstid och/eller under fritiden.

Kommunen ska verka för att personer med funktionsnedsättning tidigt får tillgång till den hälso- och sjukvård och tandvård som de behöver för att kunna uppnå bästa möjliga hälsa.

3.2.3 Rätt till individuellt stöd

Personer med funktionsnedsättning ska få ett individuellt utformat stöd för att få jämlika möjligheter till trygghet, självständighet och delaktighet i samhällslivet. Rätt till stöd ska kännetecknas av likvärdighet, delaktighet och självbestämmande samt ett gott bemötande. Arbetssätt och verktyg för att öka delaktigheten under handläggningen och genomförandet av individuella stöd och lösningar ska utvecklas, både för barn, unga och vuxna och äldre med

funktionsnedsättning. Stödet ska utformas utifrån den enskilde personens olika förutsättningar, behov och önskemål.

Personer med funktionsnedsättning ska kunna ta del av all information som behövs och ges förutsättningar att kunna kommunicera för att kunna utöva inflytande och vara fullt delaktiga i det egna stödet och i de individuella lösningar som planeras och genomförs. Kommunens nämnder ska informera personer med funktionsnedsättning och deras rättigheter, om vilket stöd som finns och om hur de kan få tillgång till det.

3.3 Levande landsbygdskommun

Kommunen uppmuntrar ett rikt föreningsliv och möjliggör kulturella satsningar och gör våra naturmiljöer tillgängliga.

3.3.1 Kommunen ska skapa förutsättningar för en meningsfull fritid för alla

Kommunen ska utveckla, och även uppmuntra föreningarna, till kultur-, idrotts- och fritidsaktiviteter som personer med funktionsnedsättning kan delta i fullt ut på jämlika och jämställda villkor som andra; som utövare, åhörare och åskådare. Utbudet av kultur, fritid och idrott och rekreation ska redan från början utformas så att det är tillgängligt för personer med olika funktionsnedsättningar.

Tillgängligheten i kommunens lokaler och miljöer ska öka. Här avses såväl framkomligheten som möjligheterna att kunna orientera sig eller ta del av information på ett tillgängligt sätt.

För att barn, unga, vuxna och äldre oavsett kön ska ha tillgång till en meningsfull fritid, behöver kommunens verksamheter samverka med föreningsliv och andra aktörer. Kommunen behöver även ställa krav på tillgänglighet i samband med bidragsgivning eller vid fördelning av särskilda medel inom idrotts- och kulturlivet.

3.3.2 Personer med funktionsnedsättning ska kunna delta i demokratiska processer

Kommunen ska bidra till att utvecklingen inom demokratiområdet för personer med funktionsnedsättning ska öka. Alla ska kunna ha inflytande över och vara fullt delaktiga i demokratin.

Medborgardialoger och andra samråd som kommunen anordnar ska vara tillgängliga för personer med funktionsnedsättning. Här spelar kommunens samverkan med tillgänglighetsrådet och pensionärsrådet en viktig roll.

Personer med funktionsnedsättning ska kunna rösta, ha politiska uppdrag och delta i demokratin mellan valen. Kommunen ska, inom ramen för sitt uppdrag, säkerställa att alla kan rösta, ha politiska uppdrag och vara delaktiga i demokratiska processer mellan valen på jämlika villkor som andra. Kommunens lokaler för röstning i samband med nationella val ska vara tillgängliga. Kommunen ska också verka för att personer med funktionsnedsättning kan ta del av information om valet.

4. Genomförande och uppföljning

4.1 Ansvar för genomförande

Nämnder och bolagsstyrelser ansvarar för att genomföra och förverkliga tillgänglighetsprogrammets fokusområden. Programmet utgör även en grund för samråd med organisationer som företräder personer med funktionsnedsättning samt andra berörda aktörer och ansvariga huvudmän.

I verksamhetsplanerna ska nämnder och bolagsstyrelser precisera hur de kommer att arbeta med och följa upp programmets fokusområden utifrån sitt ansvar.

Funktionshinderperspektivet ska beaktas i kommunens övriga styrdokument och riktlinjer, i samband med att styrdokument revideras eller att nya tas fram.

4.2 Ansvar för uppföljning

Den ordinarie uppföljningen av mål, aktiviteter och indikatorer i tertiärrapporter och verksamhetsberättelser utgör en uppföljning av insatser för att säkerställa jämlika villkor för personer med funktionsnedsättning.

Kommunstyrelsen ansvarar för en samlad uppföljning av arbetet inom kommunens verksamheter, för övergripande samordning och för att vid behov tydliggöra prioriteringar inom området. Uppföljning av tillgänglighetsarbetet läggs in i kommunstyrelsens årshjul.

4.3 Ansvar för kunskap

Kommunstyrelsen och bolagsstyrelser ansvarar för att det finns tillräcklig kunskap i organisationen för arbetet med programmet. Tillgänglighetsrådet samt även Pensionärsrådet kan bidra med kunskap om funktionshinder och om situationen för personer med funktionsnedsättning, men också hjälpa till med att klargöra hur kunskapsbehovet ser ut.

Kommunstyrelsen ansvarar för att genomföra utbildningsinsatser för ansvariga politiker och nyckelfunktioner inom området.

5. Arbetssätt och verktyg

5.1 Kunskap är en förutsättning

Det krävs kunskap om tillgänglighet och funktionshinderperspektiv samt om olika arbetssätt och verktyg. Det måste finnas kunskap om lagstiftning, om rättigheter för personer med funktionsnedsättning samt om hur funktionshinder kan undanröjas och undvikas. Likaså om hur olika former av diskriminering, bland annat fördomar och negativa attityder, kan förhindras.

Ett sätt kan vara att samråda med tillgänglighetsrådet och andra organisationer som företräder personer med olika funktionsnedsättningar. Ibland kan det också vara nödvändigt att anlita expertkunskaper, t ex en sakkunnig inom tillgänglighet (TIL2) som är expert som säkerställer att byggnader och offentliga miljöer är tillgängliga och användbara. Kunskap om vilka krav som kan ställas gällande tillgänglighet i upphandlingar är också viktig.

5.2 Tillämpning av lagar och föreskrifter

FN-konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning är utgångspunkt för svensk funktionshinderspolitik och påverkar även svensk lagstiftning inom området. FN-konventionen, aktuella lagar och föreskrifter utgör därför självklara verktyg i arbetet inom programmets fokusområden. Exempel är diskrimineringslagen, lagen om offentlig upphandling, lagen om digital offentlig service, plan- och bygglagen och föreskrifter om enkelt avhjälpna hinder. Lagstiftningen är också användbar för att påverka andra aktörer att säkerställa tillgänglighet och icke-diskriminering.

Lagar som avser individuella stödinsatser som ska främja full delaktighet i samhällslivet kan också ses som verktyg i arbetet med programmets olika fokusområden, för att överbrygga de hinder som personer med olika funktionssättningar möter i sin omgivning. Sådana lagar är t.ex. LSS, socialtjänstlagen, hälso- och sjukvårdslagen och skollagen, men även EU-rätten, FN:s barnkonvention och andra internationella och europeiska konventioner och direktiv.

5.3 Krav i offentlig upphandling

Genom att ställa krav på tillgänglighet vid upphandling kan kommunen och bolagsstyrelser bidra till bästa möjliga tillgänglighet redan från början och skapa förutsättningar för delaktighet. Krav på universell utformning av nya tjänster och produkter behöver ställas så snart det är möjligt och skäligt.

Upphandlingsmyndigheten och Myndigheten för delaktighet har samlad information om hur krav på tillgänglighet kan ställas vid upphandling som beaktar samtliga användares behov och därmed bidrar till ökad delaktighet i samhället. De har också information om aktuella lagar och regler för krav på tillgänglighet vid upphandling

5.4 Krav i bidragsgivning

Kommunen behöver även ställa krav på tillgänglighet i samband med bidragsgivning eller vid fördelning av särskilda medel inom idrotts- och kulturlivet.

5.5 Samverkan och aktiv involvering

För att säkerställa möjligheten till delaktighet ska kommunen aktivt involvera personer med funktionsnedsättning i frågor och processer som berör målgruppen. Samverkan kan ske genom olika samråd och dialoger.